

# Granthavedh

Library E-Newsletter  
VolumeV, Issue I, Aug 2013

P.E.Society's  
Modern College of Arts, Science and Commerce,  
Ganesh-Khind, Pune—16



## this issue

About the Library  
Library Resources  
New Arrivals, articles,  
Staff publications, Book reviews,  
College Updates, etc

## International Workshop

I am happy to present the fifth consecutive issue of our Library Newsletter "Granthavedh" (a half yearly publication). The basic idea behind starting this publication is to provide our students and staff a platform to share their experiences about various information resources, new emerging technologies and innovations in their field and bringing up reading culture among the readers.

The special feature of this issue is that it contains article on teaching techniques, skills, role of teachers and their responsibilities, biography, ready references available in the library, library updates, activities and new arrivals and book reviews. It also takes you through a picture gallery on activities conducted by the college and library during the last six months.

I am thankful to Prof. S. S. Deshmukh, Secretary, P.E.Society, Prof. Suresh Todkar—LMC Chairman, Prof, Prakash Dixit—Visitor, Dr. Sanjay Kharat - Principal, and the Library Committee Members of our College for their constant support and inspiration. I am also thankful to the editorial team, editorial assistants and all the college staff who helped me to bring out this issue.

Sangeeta Dhamdhare, Editor-in-Chief

### Editor-in-Chief

Ms. Sangeeta N Dhamdhare,  
Librarian

### Editorial Board

Dr. Jyoti Gangangras,

Vice Principal (Arts)

Dr. Sadhana Natu

Head of the Dept. Psychology

Dr. Sanskriti Awalgaonkar,

Head of the Dept. Marathi

### Editorial Assistant

Ms. Sheetal Shetty, Library Clerk

Mrs. Vidya Sundar, Library Clerk

### Advisors

Prof. S.V. Todkar,

Chairman

Prof. P.G. Dixit,

Visitor

### Published by

Dr. Sanjay S Kharat,

Principal

## Library Organized International Workshop on ABCD OSS



### International Workshop on ABCD Open Source Software for library and Information Professionals

Library and Information Centre of Modern College of Arts, Science and Commerce, Ganesh-Khind, Pune 16 has organized International workshop on Exploring ABCD (Automation of LiBraries and Centre of Documentation) Open Source Software by International Trainer Mr. Alisson De Castro, Brazil (Latin America) in collaboration with VLIR (Flemish Interuniversity Council) Belgium, BIREME (World Health Organization) Latin America and Modal Network Company, Brazil. The workshop was inaugurated by the hands of Dr. Vijay Khare, Director, International Students Centre, University of Pune and Prof. Suresh Todkar, LMC Chairman, Modern College. Dr. Sanjay Kharat, Principal of Modern College welcomed the guest and delegates and shortly explained proactive role of college in holding academic progress unprivileged group of society. The key note speech delivered by Prof. Dr. Egbert De Smet who is Project Leader of this ABCD Software and Head of the Department, Library and Information Science, Antwerp, Belgium. More than 60 participants from all over India participated in this workshop. The ABCD is an open source integrated Library System developed by BIREME (WHO, Brazil) in collaboration with the Flemish Interuniversity Council, Belgium. ABCD aims at providing an integrated library management tool covering all main functions in today's libraries. i. e. acquisitions, bibliographic database management, user's management, loans management, serials control (online as well as print), and Federated search tool for local and external bibliographic databases, creation of digital library, institutional repository and library portal/website. This software is very easy to use and one can create their own databases using templates given in International Standards formats like MARC 21. This software is becoming popular in south countries. Ms. Sangeeta Dhamdhare, Librarian, Modern College has co-coordinated this workshop. This software will help all libraries to meet evolving needs of patrons and to cope up with the time. Hands of training were given to the participants in computer laboratory.

For valedictory function chief guest was Dr. Neela Deshpande, Librarian and Head of the Department, Jaykar Library, University of Pune. She said that this kind of more workshops should be organized and as this software is based on UNESCO's powerful ISIS technology and many research centers and Universities are already using this software. Being free software this software will be boon for Indian libraries.

At the time of workshop following members were present. Vice Principals Prof. Jyoti Gangagras, Prof. Shubhangi Joshi, Prof. Swati Kandharkar, Prof. Shubhangi Bhatambrekar, etc. The function was compered by Prof. Shampa Chakravarty and Prof. Minal Jabade. Ms. Sangeeta Dhamdhare, Librarian gave summary of the workshop and vote of thanks.

#### Photos available on

<https://picasaweb.google.com/103405747448012803472/InternationalWorkshopOnExploringABCDOpenSourceSoftware?feat=flashslideshow#5852233042390098066>

<https://plus.google.com/u/0/photos/103405747448012803472/albums/5852220097829493041>

## Books Published by our esteemed Readers in last six months



Reproductive Biology of Hill stream Fish-Nemacheilus moreh-(Sykes)

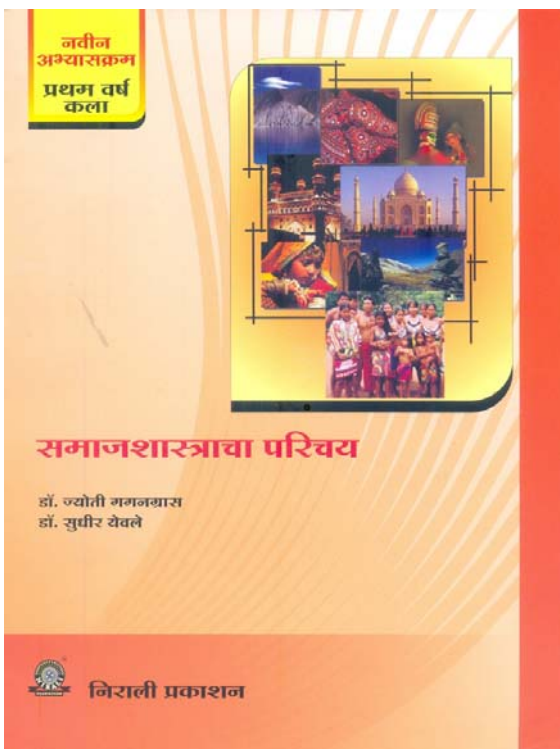
Dr. Sanjay Kharat

ISBN-13: 978-3-659-43586-7

ISBN-10:3659435864

Publishing house:

[LAP LAMBERT Academic Publishing](http://LAP LAMBERT Academic Publishing)



Title: Samajshastrachaparichay  
Authors: Dr. JyotiGagangras and Dr. SudhirYevale  
Publisher: NiraliPrakashan  
Class: F.Y.B.A.

Author: Dr. SavitaSabnis

Title: GajananmadhavMuktibodh: EkAnushilan

Publisher: SahityasagarPrakashan, Kanpur

ISBN: 978-93-82234-01-2

## PhD awarded to our esteemed Readers



- Dr. Sanjay Patil, Head-Geography Department
- Dr. Shubhangi Bhatambrekar, Head-Computer Science Department
- Dr. Jyoti Gagangras, Vice Principal- Arts

**Staff members who have recently joined our library**

**Dr. Kulkarni Swarali Chandrakant**

**Dr. Dharmadhikari Amita Avinash**

**Dr. Kshirsagar Ravindra Vasant**

**Ms. Patil Pallavi M.**

**Mrs. Rane Pradnya Ravindra**

**Ms. Makhija Manmeet**

**Ms. Ravalani Khushboo**

**Ms. Chattopadhyay Debangi**

**Ms. Thorat Nisha Ninad**

**Ms. Joshi Sonia S.**

**Ms. Shah Yogita Rajesh**

**Mr. Damse Dinesh Ramdas**

**Mr. Wavhal Samrat Ramdas**

**Ms. Lohangade Poonam Shantaram**

**Mr. Chaudhari Shailesh Devidas**

**Ms. Suratran Swati Sunil**

**Ms. Patil Gayatri**

**Ms. Bhanja Deepanita**

---

**Hearty Congratulations**

**To**

**Dr. Sanjay Sopan Kharat**

**for being**

**Selected as a Senate Member of**

**University of Pune**



# डॉ. नरेंद्र दाभोलकर

## यांना भावपूर्ण श्रधांजली



अंधश्रद्धांच्या विरोधात गेली दोन तपे लढा देणार्या आणि लोकचळवळीने अवघा महाराष्ट्र ढवळून काढणार्या डॉ. नरेंद्र दाभोलकर (वय 67) यांची अज्ञात मारेकर्यांनी मंगळवारी दि. २०/८/२०१३ रोजी सकाळी गोळ्या झाडून हत्या झाली ही निंदनिय गोष्ट आहे.

### डॉ. नरेंद्र दाभोलकर यांचा अल्प परिचय:

मराठी बुद्धिवादी, सामाजिक कार्यकर्ते अशी डॉ. नरेंद्र दाभोलकर यांची ओळख. त्यांनी अंधश्रद्धा निर्मूलनासाठी इ.स. १९८९ साली समविचारी कार्यकर्त्यांना जमवून महाराष्ट्र अंधश्रद्धा निर्मूलन समिती ही संघटना स्थापली.

### जीवन

दाभोलकर यांचा जन्म सातान्यात झाला. दाभोलकर कुटुंबातच सामाजिक कार्याची परंपरा आहे. डॉ. नरेंद्र दाभोलकर हे त्यांच्या दहा भावंडांपैकी सर्वात धाकटे होय. सुप्रसिद्ध समाजचिंतक कै. डॉ. देवदत्त दाभोलकर हे त्यांचे सर्वात थोरले बंधू होते.

### शिक्षण

नरेंद्र दाभोलकरांचे माध्यमिक शिक्षण सातार्यातील न्यू इंग्लिश स्कूल शाळेत झाले. त्यांनी सांगलीतील विलिंग्डन महाविद्यालयातून विज्ञान शाखेतील उच्च माध्यमिक शिक्षण व इ.स. १९७० साली मिरज वैद्यकीय महाविद्यालयातून वैद्यकीय शाखेचे उच्च शिक्षण पूर्ण केले. त्यानंतर त्यांनी सातारा येथे वैद्यकीय व्यवसाय सुरू केला.

### सामाजिक कार्य

केरळचे रॅशनलिस्ट विचारवंत बी. प्रेमानंद, डॉ. बाबा आढाव, युक्रांदचे नेते डॉ. कुमार सप्तर्षी आणि भारतीय सवरेदय संघाचे कार्याध्यक्ष असलेले बंधू देवदत्त दाभोलकर यांच्या प्रेरणेने दाभोलकर यांनी आपल्या सामाजिक कार्याची सुरुवात केली. सातारा येथे डॉक्टरीची चांगली प्रॅक्टिस असताना सामाजिक कार्याच्या ओढीने त्यांनी पूर्णवेळ कार्यकर्ता म्हणून काम करण्यास सुरुवात केली. त्या काळात नास्तिक या शब्दावर खल होऊन या मंचाने अंधश्रद्धा निर्मूलन समिती हे नाव धारण केले. महाराष्ट्र अंधश्रद्धा निर्मूलन समितीची धुरा दाभोलकर यांनी गेल्या अनेक वर्षांपासून समर्थपणे सांभाळली होती. समितीच्या महाराष्ट्र, बेळगाव, कर्नाटक, गोवा येथे जवळपास २०० शाखा आहेत.

‘साधना’ या मासिकाचे ते गेली १६ वर्षे संपादक म्हणून काम पहात होते. जादूटोणा विरोधी विधेयकासाठी त्यांनी सातत्याने राज्य शासनाकडे आग्रह धरला होता. त्यासाठी त्यांनी राज्यभरात अनेकदा जनजागृती दौरे केले होते. त्या विधेयकाला अनेकांचा विरोध होता. आपण श्रद्धेच्या विरोधात नाही तर अंधश्रद्धा, बुवाबाजीच्या विरोधात असल्याचे त्यांनी सातत्याने पटवून देण्याचा प्रयत्न केला. वारकरी आणि इतरांचा या विधेयकाला असलेल्या विरोधामुळे राज्य शासन अजूनही हे विधेयक विधीमंडळात पास करण्यास धजावले नाही. या विधेयकाच्या विरोधातूनच त्यांची हत्या झाल्याचे बोलले जात आहे.

### साहित्य

अंधश्रद्धा : प्रश्नचिन्ह आणि पूर्णविराम -राजहंस प्रकाशन

अंधश्रद्धा विनाशाय -राजहंस प्रकाशन

ऐसे कैसे झाले भोंदू -मनोविकास प्रकाशन

झपाटले ते जाणतेपण -संपादक नरेंद्र दाभोलकर व विनोद शिरसाठ.

ठरलं... डोळस व्हायचंय -मनोविकास प्रकाशन

तिमिरातुनी तेजाकडे -राजहंस प्रकाशन

प्रश्न मनाचे (सहलेखक डॉ. हमीद दाभोलकर)-राजहंस प्रकाशन

भ्रम आणि निरास -राजहंस प्रकाशन

विचार तर कराल? -राजहंस प्रकाशन

विवेकाची पताका घेऊ खांद्यावरी -दिलीपराज प्रकाशन

श्रद्धा-अंधश्रद्धा - राजहंस प्रकाशन (इ.स. २००२)

# Library updates

## Library Collection

Touched the 22296 mark

## New Library Services & Facilities

-Arranging video lectures and educational video programs

-Softcopy of Syllabus & Question papers available in the library

-Content pages of important book available in advanced search facility

-Audio book for physically challenged students

-Celebration of birth anniversaries of eminent and memorable personalities

## New Arrivals-Books

- अभ्यास कसा करावा/ आठवले, जयंत बाळाजी /आळशी, संदीप गजानन/ पावसकर, राजेंद्र मर्हा देव/१
- साधना/आठवले, जयंत बाळाजी / भोसले, मुधरा भिकाजी /चारुदत प्रभाकर/ देशमुख, निषाद श्याम/होमन, राम पदमाकर/ बुवा, प्रार्थना दत्ता/१
- दोष घालवा आणि गुण जोपासा/आठवले, जयंत बाळाजी /आळशी, संदीप गजानन/ पावसकर, राजेंद्र महादेव/१
- सुसंस्कार आणि चांगल्या सवयी/आठवले, जयंत बाळाजी /आळशी, संदीप गजानन/ बुट्टे, गायत्री बालकृष्ण/१
- अनुष्ठुभ- सूची/घांडगे, मीरा/१
- प्रदक्षिणः खंड १: १८४० ते १९६० या कालखंडातील अर्वाचीन मराठी वाड. मयाचा चिकित्सक ऐतिहासिक आढावा/जोग, रा.श्री. बनहट्टी/ खांडेकर, वि.स./अदवंत, म.ना./१
- प्रदक्षिणः खंड २: १९४७ ते २००० स्वातंत्र्योत्तर काळातील मराठी वाड. मयाचा चिकित्सक ऐतिहासिक आढावा/जोग, रा.श्री. बनहट्टी/ खांडेकर, वि.स./अदवंत, म.ना./१
- अस्मितादर्श सूची/घांडगे, मीरा/१
- डॉर्लीब लागवड व व्यवस्थापन/शिंदे, जगननाथ/१
- डॉर्लीब रोग व किड मार्गदर्शिका/शिंदे, जगननाथ ; संपा/१
- निर्यातक्षम डॉर्लीब उत्पादन तंत्रज्ञान/काटोल, रविंद्र म./१

- डॉर्लीब डायरी/काटोल, रविंद्र म.; संपा/१
  - डॉर्लीब कीड - रोग मार्गदर्शिका/काटोल, रविंद्र म.; संपा/१
  - महाराष्ट्रातील फलोत्पादन/पाटील, श्या म./१
  - सुंदर आपली फळबाग/पाटील, आ. बा./१
  - डॉर्लीबशेतीचे यशस्वी मंत्र/सोनवणे, सुधीर/१
  - मनात/गोडबोले, अच्युत/२
  - फ्रीडम आणि मिडनाइटे/१
  - मृदगंध/करंदीकर, विंदा/१
  - गोफ/देशपांडे, गौरी/१
  - जोगवा/प्रभू, आरती/१
  - स्थलांतर/सानिया/१
  - भूप/गजेंद्रगडकर, मोनिका/१
  - शिल्प/गजेंद्रगडकर, मोनिका/१
  - आर्त/गजेंद्रगडकर, मोनिका/१
  - जिप्सी/पाडगांवकर, मंगेश/१
  - विशाखा/खांडेकर, वि.स./१
  - देवडी गुलजार/मिश्र, अंबरीश ; अनु/१
  - स्त्रीमुक्तीचा आत्मस्वर/भवाळकर, तारा/१
  - कवितेपासून कवितेकडे/राजाध्यक्ष, विजया/१
  - छोरी/पाडगांवकर, मंगेश/१
  - त्रिवेणी/पाडगांवकर, मंगेश/१
  - आमच्या आयुष्यातील काही आठवणी/रानडे, रमाबाई/१
  - सांजशकुन/कुलकर्णी, जी.ए./१
  - हिरवे रावे/कुलकर्णी, जी.ए./१
  - निळासांवळा/कुलकर्णी, जी.ए./१
  - सांजभयाच्या साजणी/ग्रेस/१
  - संध्याकाळच्या कविता/ग्रेस/१
  - राजपुत्र आणि डॉर्लीग/ग्रेस/१
  - मराठीसाठी लोकनागरी/फडके, पुष्पा/१
  - जागतिकीकरण समाज आणि मराठी साहित्य/शोभणे, रवींद्र; संपा/१
  - युगान्त/कर्वे, इरावती/१
  - ऑंजळधारा/कुलकर्णी, जी.ए./१
  - विचारशिल्प/जाधव, रा.ग./१
  - डोह काळिम्यात डोकावताना/जाधव, रा.ग./१
- असा घडला भारत (१९४७-२०१२)/कुलकर्णी,

## Library Mission

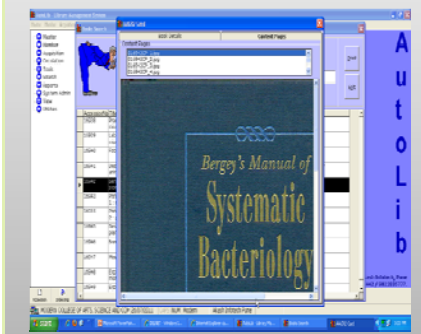
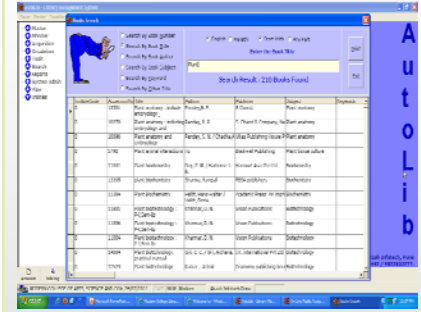
"To give maximum information, maximum number of times by maximum possible ways in Minimum Time"

## Library Automation

The Library is fully Automated with Local Commercial software "AUTOLIB" along with Barcode Technology. The Library also uses other Open Source softwares for Digital Library and Content Management

## Advanced OPAC :

Search options: Author, Title, Keywords, Subjects, ISBN, article. Results with content pages.



## Digital Library Portal:

[http://www.moderncollegegk.org/E\\_Resources\\_for\\_reference.php](http://www.moderncollegegk.org/E_Resources_for_reference.php)

## Library Blog

<http://moderncollegegk.org/library.php> & <http://moderncollegecenterallibrary.blogspot.com/2007/08/modernlibrary.html#more>

## New Arrivals-Books

- सुहास /चांपानेरकर, मिलिंद संपा/१
- वुड , दिनेशन: वाया गेलेली वर्षे/पालखीवाला , नानी/ वाळिंबे, वि .स .,अनु/१
- मुसाफिर/गोडबोले , अच्युत/१
- त्रतूवेगळे/बगे , आशा/१
- माऊली/यादव , आनंद/१
- पानिपत/पाटील , विश्र्वास/२
- सुखाच्या शोधात . . . . /केसकर , अनघा/१
- देवाच्या नावानं . . . . /कुलकर्णी , सुहास/ सोनहर , मनोहर; संपा/१
- रिपोर्टिंगचे दिवस/अवचट , अनिल/१
- तेरा ते तेवीस/चितन्य , मुक्ता/१
- कथा कथाची कथा/काळे , वपु/१
- गारवेल/पाटील , शंकर/१
- गोष्ट हातातली होती/काळे , वपु/१
- भारताचे संविधान/आंबेडकर , बाबासाहेब/१
- Social research methods : qualitative and quantitative approaches/Neuman , W. Lawrence/1
- Knowledge management : a guide for your journey to best - practice processes/O Dell , Carla / Elliott , Susan / Hubert , Cindy/1
- Web technologies in library and information science/Balasubramanian , P./1
- Human resource management : text and cases/Aswathappa , K./1
- Auditing : principles , practices and problems/Prakash , Jagdish/1
- Taxmann Students guide to income tax including Service tax/vat/Singhania , Vinod K / Singhania , Monica/1
- HRD audit : evaluating the human resource function for business improvement/Rao , T. V./1
- Research methodology : methods and techniques/Kothari , C. R./1
- Book of financial terms/Sundararajan , Surendra/1
- Web services : an introduction/Kumar , B. V. / Subrahmanya , S. V./1
- Semantics empowered web 3.0 : managing enterprise , social , sensor and cloud based data and services for advanced applications/Sheth , Amit / Thirunarayan , Krishnaprasad/1
- Economic survey 2012-13/Government of India/1
- Fish and fishes of India/Jhingran , V.G./1
- Fish and fisheries/Pandey , Kamleshwar / Shukla , J. P./1
- Fish biology and eco- toxicology/ Kumar , Dilip / Jahageerdar , S. / Trivedi , Sunil P. / Rajendra , K. V. / Pandey , B. N./1
- Fish genetics/Singh , Kamal Kishore/1
- Biostatistics/Balaji , K. / Raghavaiah , A. V. S. / Jayaveera , K. N./1
- Elements of biostatistics/Prasad , Satguru/1
- Soil , plant and water analysis/Jaiswal , P. C./1
- Fundamental of toxicology/Pandey , K. / Shukla , J. P. / Trivedi , S. P./1
- Principles and techniques of biochemistry and molecular biology/Wilson , Keith / Walker , John ., Ed/1
- Drug discovery and development : volume 1 : drug discovery/Chorghade , Mukund S. , Ed/1
- Love , medicine and miracles/Siegel , Bernie/3
- Fish karyotypes : a check list/Arai , Ryoichi./1
- A pathway to success/Chaskar , Ashok / Kulkurani , Anand / Madge , Vijay/5
- Visionary gleam : a selection of prose and poetry/Chaskar , Ashok / Jadhav , Arjun / Pagare , Sanjay/5



Data is not information,  
information is not knowledge,  
knowledge is not  
understanding, understanding  
is not wisdom.

Clifford Stoll

“Information is the seed for an idea, and only grows when it's watered.”

≈ Heinz V. Bergen

“Information is a source of learning. But unless it is organized, processed, and available to the right people in a format for decision making, it is a burden, not a benefit.”

📖 William Pollard

## New Biographies Arrived- 2012-13

- आमच्या आयुष्यातील काही आठवणी/रानडे , रमाबाई/१
- इतिहासाचार्यवि .का .राजवाडेसमग्र साहित्य :खंडनववा:आत्मचरित्रविषयकलेख/ खाल्खाळ्यन , शहाहं भ . श्रद . /१
- इंदिरागांधी/ जयकरपुपुल ; अनुवाद/१
- इंदिरा: इंदिरानेहरू गांधीयांचेजीवनचरित्र / फॅक ,कॅथरीन/सोहोनीलीना , अनु/१
- इनसाइड द गॅसचेंवर्स / व्हेनेत्सिया, श्लोमो / जीन , माउटापा ; संपाकाणे ,सुनीति;अनु/१
- ईस्लामी ड्रॅगन (ओसामा बिनलादेन ) /नाईक ,गुरूनाथ/१
- इट टेक्सअव्हिलेज/ नाईक , गुरूनाथक्लिंटन / हिलरीरोधॅम ; अनुवाद / कुलकर्णी, विजया/१
- उदयोगरन् डॉ .नीळकंठरावकल्याणी/रेवजे, विजय/१
- त्रणानुबंध/झिमरे , अलका/१
- कृषिआयडॉल्स / कोतवाल , गौतम; संपा/१
- कृपाछत्र /जोशी , दिलीप/१
- कृष्णाजीअनंतसभासदविरचितसभासदवर्गश्रीशिवप्रभूचिरीज / पठाण , यू . म . /१
- कृष्णाकाठ खंड पहिलायशवंतरावचव्हाणआत्मावली/यशवंतराव, चव्हाण/१
- कस्तुरीकुंडलबसै/पुष्पा ,मैत्रैय/१
- कुणास्तवकुणातरी/पाडगावकर ,यशोदा . /१
- कुसुमग्राजआणिशिरवाडकरएकशोध/पुंडे , दत्तात्रय/१
- लोकमान्यटिळकचरित्र आणिआठवणीभाग १ते ६ /आपटे , वा .शि ./२
- मायडिअरवन्सू राव , मागरिटीनील/फडके , कमलिनी/१
- महात्मागांधी प्रधान , ग .प्र . /भागवत ,अ .के . /वडेरे , प्रल्हाद; अनु/१
- महात्माजोतीरावफुले:सामाजिकआणिशैआणिक कार्य/कुलकर्णी , अ .रा . /१
- महात्माज्योतीरावफुले/कांडगे , राम/१
- महाराणीयेसूबाई /शिवदे , सदाशिव . स . /१
- Charles Dickens Oliver Twist /Chesterton , G. K.
- ChhatrapatiShahu the pillar of social democracy /Salunkhe , P. B. ., Ed
- KarmayogiAmbedkar : a historical novel /Kamal , K. L
- Great men of India /Williams , L. F.
- Greatness of spirit : profiles of indianmagsaysay award winners /Johri , Meera
- Haripatha of SantInaneshwara Maharaja /Gethe , Subhash

## Convert Words to Pages

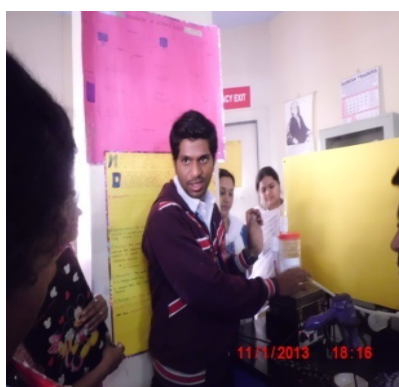
Do you wonder how many pages a given number of words is? This website converts the number of words to the number of pages, online and for free. This tool is useful when writing essays at university to determine how many pages you are required to write. The number of pages changes depending on the number of words, the font and the font size. You can select the following fonts: Arial, Calibri, Comic sans MS, Courier New, Times New Roman and Verdana. Available spacing options: single spaced, 1.5, double spaced.

Note: This calculator provides an indication only and works most accurately for an academic essay with four paragraphs per page and no (sub)headings.

Visit : <http://www.wordstopages.com/>



# College Activities



## Computer Department:

Intercollegiate Competition at interactions 2013 organized by computer science Dept. On 21<sup>st</sup>, 22<sup>nd</sup>, 23<sup>rd</sup> January 2013 and it was inaugurated by Dr. W. N. Wade, University of Pune.

## Chemistry Department:

Science exhibition on 11<sup>th</sup> and 12<sup>th</sup> January 2013.

Lectures by Prof. Dr. Wolfram Theimann University of Bermen, Germany on 8<sup>th</sup> January 2013

## Electronics Department:

Quiz Competition was organized on 9<sup>th</sup> Feb 2013 in an innovative form of snake and ladder game based on knowledge of electronics and 30 students participated in the event.

Prof. Deepak Kumbhar did survey on popularity of solar energy usage in Garge village during NSS Camp 17 group exhibited projects on various ideas like security, automation, environment friendly.

## Microbiology Department:

### Guest Lectures

By Dr. R.V. Gadre, Scientist G, NCL, Pune on principles of construction and working of HPLC and GC for TYBSc and MSc I students on 23.1.2013

By Dr. Leena Yeolekar, Consultant, Serum Institute of India, Pvt. Ltd., for demonstration of egg Inoculation Technique on 1.2.2013

By Ms. Pooja Dayma, Project analyst II CSIR URDIP on patents and intellectual property rights for students on 16.2.2013

## Physics Department:

Guest lecture was organized on 6<sup>th</sup> Feb 2013 by Dr. Sanjay Dhole, University of Pune on use of nuclear radiations for the society.

Physics Quiz was held on 30<sup>th</sup> Jan 2013, 11 teams participated in the quiz.

A competition of rangoli based on physics theme was held on 31<sup>st</sup> Jan 2013, 7 teams participated in the event

## Zoology Department:

Visit to pathology museum of B. M. Medical College, Pune on 24<sup>th</sup> February 2013.

Visit to water purification plant, Paravati, Pune on 13<sup>th</sup> February 2013.

Science Exhibition (Anubhuti) on 11<sup>th</sup> and 12<sup>th</sup> January 2013.

# College Activities



## English Department:

Resource person at an international conference organized by Modern College, Pune-5 on employability enhancement through proficiency in Indian and foreign languages held on 28-30<sup>th</sup> Jan 2013.

## Geography Department:

Study tour was organized at Shrivardhan, Hari-hareshwar and Dive Agar Beach. About 24 geography students have participated in the tour on 23<sup>rd</sup> Feb 2013.

Visited IUCAA, Indian meteorology Department on the occasion of National Science day on 28<sup>th</sup> Feb 2013 with 25 students.

## History Department:

On 150<sup>th</sup> Birth Anniversary of Swami Vivekananda on 10<sup>th</sup> Jan 2013 of Shree Mohan Shete.

Every year the college organized YuvaSaptah from 12<sup>th</sup> Jan to 19<sup>th</sup> Jan 2013 on this occasion department of History organized written Quiz competition Kaun Banega History Scholar.

## Psychology Department :

Special lectures on Growing up Male by Anand Pawar was organised for Male Students in collaboration with Student Welfare Department of our College on Jan 2013.

Kaleidoscope- The fifth volume was published in 2013 on the Life is beautiful . It consists of articles, interviews, book reviews and analytical essays on the subthemes of Depression and overcoming all odds.

## Biotechnology Department:

Biozone -Expert lecture series March 2013.

Visit to Vasant Dada Sugar Institute, Manjari on 12<sup>th</sup> Feb 2013.

Basant Panchami Celebration on 15<sup>th</sup> Feb 2013.

## Commerce Department

Two day National conference on emerging trends in entrepreneurship : Global perspective on 1<sup>st</sup> and 2<sup>nd</sup> Feb 2013 at Shankarrao Kanitkar Sabha in college premises.

## Library Activities in last six months

1. Extension of Reading Hall timing: Library reading hall facility and timing is extended from 8.00am to 9.00pm during exam period.
2. Organized 14 hour study in the library on the occasion of Dr. Babasaheb Ambedkar Jayanti for students and teachers on 13<sup>th</sup> April 2013 at 7.00a.m.to 9.00pm at reading Hall.



3. Organized one day international workshop on Exploring ABCD openSource Software by international trainer Mr. Alison De Castro, Brazil on Tuesday 5<sup>th</sup> March 2013. Total 63 participants participated in this workshop.



## शिक्षक हा केवळ शिक्षक नव्हे शिक्षक म्हणजे - प्रेरक शक्तीचा अखंड स्रोत

शिक्षकाने स्वतःमध्ये प्रेरक उर्जा निर्माण करावयास हवी . जी मुले मुली त्यांच्याकडे शिकावयास येतील त्यांना शिकवण्यात ह्या उर्जेचा उपयोग व्हावयास हवा . शिक्षकाने केवळ वर्गात शिकवून भागणार नाही . शिक्षकाने विद्यार्थ्यांला जीवन संघर्षासाठी प्रेरित करावयास हवे . विद्यार्थ्यांच्या जीवनावर त्यांच्या चारित्र्यावर शिक्षकांचा प्रभाव पडावयास हवा . शिलवान विद्यार्थी निर्माण करावयास हवे . शिक्षकांनी विद्यार्थ्यांना विविध कल्पना आणि मुल्ये अत्मसात करावयास साहय करावयास हवे . एक सुजाण नागरिक म्हणून ते राष्ट्रीय जीवनात सामील होतील याकडे शिक्षकाने लक्ष द्यावयास हवे . शाळा कॉलेजमध्ये विद्यार्थी जितकी वर्षे शिक्षकांच्या सहवासात असेल त्या कालखंडात अशी जाणीव शिक्षकाने आपल्या विद्यार्थी विद्यार्थिनी मध्ये निर्माण करावयास हवी .

आपल्या ह्या लोकशाही गणराज्यात स्त्री पुरुषांतील समानता त्यांना जाणून दिली पाहिजे . झाल्याभिमान जातिभेद व अस्पृश्यता सोडून देण्यास त्यांना प्रेरित केले पाहिजे . समाजातील भेदाभेद आणि वैर टाकून देण्यास सांगितले पाहिजे . आपल्या संविधानात घोषित केल्याप्रमाणे व्यक्तीचा सन्मान आणि राष्ट्राची एकात्मता जोपासण्याचे बाळकडू शिक्षकांनी आपल्या विद्यार्थ्यांला दिले पाहिजे .

आपले विद्यार्थी अशा वयोगटातील असतात की त्या वयात चारित्र्य व राष्ट्रीय भावभावनेस पोषक असे गुण ते आपल्या अंगी बाणवू शकतात . नव्या पिढीच्या मुलीमध्ये उच्च दर्जाची चारित्र्य पोषक उर्जा शुद्ध राष्ट्रीयत्वाची जाण लोकशाहीची पक्की बांधीलकी सामाजिक जबाबदारीची निष्ठा हे सारे गुण संवर्धित करण्याचे काम आपण करू शकाल आणि त्याद्वारे आपले नवीन शैक्षणिक धोरण आणि त्यासंबंधीची कृती कार्यक्रम अंमलास आणण्यास आपण साहयभूत ठरू शकता . हे सारे अभ्यासक्रमातील विषय शिकण्याबरोबरच आपल्याला करावयाचे आहे . शिक्षकाची राष्ट्रीय जबाबदारीची जाणिव येथे प्रकट होवू शकते .

नव्या पिढीतील युवकांची मने घडवणे हे शिक्षकांचे कर्तव्य आहे . जे घडवण्याचे हे काम सकारात्मक असेल . शास्त्रीय पण मानवीय वृत्तीचा विकास घडवणे स्वयंशिस्त अंगी बाणवणे इतरांबद्दल विचार करण्याची वृत्ती जोपासणे पर्यावरणाची जाण ठेवणे व पर्यावरणाबद्दल आत्मीयता वाटणे लोकशाही ही सहनशिलतेच्या वातावरणात सुदृढ बनते हा विश्वास तरुणामध्ये जागवणे ही शिक्षकाची कर्तव्य होत . लोकांची डोकी फोडू नका त्यांचे मतपरिवर्तन करा ही शिकवण शिक्षकांनी तरुण पिढीला द्यावयास हवी .

आपली लोकशाही मजबूत करावयाची असेल तर शिक्षकांनी विद्यार्थ्यांमध्ये विविध मते व दृष्टीकोन समजून घेण्याची आपली सांस्कृतिक परंपरा त्यांच्या मनावर बिंबवली पाहिजे . त्यांच्याबरोबर त्यांना व्हाल्टेरसारख्या आधुनिक विचारांचीही ओळख करून द्यावयास हवी . व्हाल्टेरचे एक प्रसिद्ध वाक्यच आहे तुमचे मत मला पटत नाही पण ते मांडण्याच्या तुमच्या हक्कासाठी मी प्राणपणाने लढेन .

आज वर्गामध्ये तुम्ही मुलांना काय शिकवता यावर भावी भारत कसा असेल हे अवलंबून आहे . आज शाळेत असणारी मुले नव्या शतकाच्या प्रारंभी राष्ट्राची जबाबदारी आपल्या शिरावर घेण्यायोग्य वयाचे होतील . राष्ट्रनिष्ठा आणि राष्ट्रीय जबाबदारीची जाणिव तुम्ही त्यांच्या मध्ये निर्माण करावयास हवी . गतकाळातील ज्या कोणत्या गोष्टींनी आपण दुबळे झालो असू ते सारे नकारात्मक विचार त्यांच्या मनातून तुम्ही काढून टाकावयास हवेत . आपल्या गतेतिहासात चांगल्या वाईटाची सरमिसळ झाली आहे . त्यातील वाईट आपण टाकून द्यावयास हवे .

आपल्यात राष्ट्रीय वारसा आपण विवेकीपणे स्वीकारला पाहिजे . खाय स्वीकारावे काय टाळावे हा विवेक शिक्षणामुळे आपल्या अंगी बाणावयास हवा . आपल्याला दुबळ्या गैर लागू गोष्टी टाळाव्यात अशा आणि सकारात्मक बाबीचे ग्रहण करून त्या पुढील पिढीत आपल्या नविन कर्तृत्वासह कशा सजवल्या हे कार्य शिक्षणाचे आहे .

व्यक्तिचा विकसीत माणूस बनवणे हे शिक्षणाचे कार्य आहे . विकसीत व्यक्तित्व म्हणजे मनुष्यत्वाचे संस्कार झालेले व्यक्तित्व त्यांच्या ठायी असलेल्या त्यांच्या स्वशक्तिची जाणीव जागी करणे . त्यांचा व्यक्ति म्हणून असलेला सन्मान जोपासणे . भारतामध्ये देशभर आपल्याला अशा प्रकारची जाणिव बालकांमध्ये निर्माण करण्याची गरज आहे . हे एक फार मोठे काम आपल्यापुढे उभे आहे .

प्रा . सरोज होले

इलेक्ट्रॉनिकस विभाग

## Book Review

मोगरा फुलला

-गो . नी . दाण्डेकर

-मॅजेस्टिक प्रकाशन

'आता विश्वात्मके देवे ,येणे वाग्यज्ञे तोषावे' या पसायदानाने आपल्या सर्वांना मनामध्ये वसलेल्या ज्ञानदेवांची कथा 'मोगरा फुलला ' या कादंबरीमध्ये आपल्याला वाचण्यास मिळते .

लेखकाने त्या काळातील बोलीभाषेचा वापर करून संत ज्ञानेश्वरांच्या आयुष्यात घडलेल्या घटनांची , त्याच्याशी निगडीत व्यक्तिची , त्यांच्या आचार -विचारांची नितांत सुंदर व संस्मरणीय भावपूर्ण शब्दांत स खोल मांडणी केली आहे . ज्ञानदेवांचे माता-पिता (रुक्मिणी व विठ्ठलपंत) , त्यांचे सर्वज्ञात बंधू-भगिणी (निवृत्तीनाथ ,सोपानदेव व मुक्ताबाई), यांचा संघर्ष , तरीही सतत आनंदी व समाधानी राहण्याची वृत्ती अतिशय समर्थपणे उभी केली आहे .मनाला भावणा-या तरल शब्दाकृतींचा जणू उत्सवचं आपण अनुभवतो आहे, असे पुस्तक वाचताना सतत वाटत राहते .अध्यात्मावरील विवेचन हे सर्वांना समजेल अशा सोप्या सरळ भाषेत लेखकाने केले आहे .

एवढ्या लहानग्या आयुष्यात ज्ञानेश्वरांनी जे कार्याचे डोंगर उभे केले आहेत ते वाचून सामान्यातल्या असामान्यतेची जाणीव होते .ह्या कादंबरीतून ज्ञान ,भक्ती ,श्रद्धा,सुख,दुःख, अशा अनेकानेक भावनांचा अविष्कार होत राहतो .तसेच कावेरी व भट्टदेव या कल्पित पात्रांच्या तोंडून ही कथा सांगताना आपणही त्या शब्दांवर स्वार होऊन या कादंबरीतील पात्रांवर एकरूप होऊन जातो . यातील प्रत्येकाकडून काही ना काही गुण घेण्यासारखे आहेत ,याची जाणीव होते .

संत ज्ञानेश्वरांसारख्या महात्म्याचे व्यक्तिचित्रण शब्दांत बांधणे ही खरतर कसोटीची गोष्ट ! पण गो . नी . दाण्डेकरांसारख्या थोर लेखकाने शब्दबद्ध केलेली ही कादंबरी काळजाचा ठाव घेतल्याशिवाय राहत नाही . जितक्या वेळी ही कादंबरी आपण वाचतो तितक्या वेळा आपण त्यात गुंतत जातो आणि सतत जाणवत राहते 'आनंदाचे डोही आनंद तरंग.....'

प्रा . गीता ब्रह्मे

वणिज्य विभाग

## अभिनव बिंद्रा मिशन बिर्जिंग

अथेन्स ऑलिम्पिक मध्ये पात्रता फेरीत तो तिसरा आला . नेमबाजीच्या अंतिम फेरीत प्रवेश केल्यानंतर तो पदक जिंकणारच अशी सर्वांनाच खात्री होती घडले उलटेच त्याने पाच नेम ९ गुणांच्या भोवती मारले . ८ गुणाचा जेव्हा नेम मारला तेव्हा त्याचे पदकही हुकले . तो १० मीटर एअर रायफल प्रकारात जगात सातवा आला . पात्रता फेरीत ऑलिंपिक विक्रम करूनही त्याच्या पदरात अपयश आले होते . केवळ सहभागाचे प्रशस्तिपत्रक घेऊन तो भारतात परतणार होता .

पराभूत झालेला तो जिगरबाज तरुण जेव्हा निवासाच्या ठिकाणी पोहचला तेव्हा अबोल झाल होता . जेवणाच्या हॉलमध्ये रशियन पदक विजेते त्याला भेटले जिंकल्यानंतरचे आनंद आश्रू तो पहात होता . त्यांच्या डोळ्यातील आर्षवे अजूनही दाटलीच होती . रूममध्ये जेव्हा झोपण्यास गेला तेव्हा रात्रभर तो झोपलाच नाही . शतत विचार मनात घोळत होता .मी का हरलो ?

चंदिगडच्या घरी परतला तेव्हाही तो पराभव बोचत होता त्याने यापूर्वी विश्वकरंडक नेमबाजी स्पर्धेत कांस्यपदाचा पराक्रम केला होता . राष्ट्रकुल स्पर्धेतही सोनेरी कामगिरीची नोंद केली होती . त्यांच्या अनेक यशाची प्रशस्तिपत्रके पदके आणि स्मृतीचिन्हे त्याने त्याच्या नेमबाजीच्या रूममधील एका भिंतीवर काचेच्या फ्रेमसह लावली होती .

अथेन्समधील प्रशस्तिपत्रक काचेची फ्रेम न करता त्याने तसेच भिंतीवर लटकविले . आपल्या पराभवाची जाणीव सराव करताना सतत व्हावी यासाठी एकमेव अथेन्स ऑलिम्पिक मधील सहभाग प्रशस्तिपत्रकाला त्याने फ्रेम लावली नव्हती .

पराभवाच्या काळात तो एकटा असला तरी एकाकी पडला नव्हता . आई वडिल त्याचे जवळचे मित्र बनले . अथेन्सच्या पराभवानंतर आई त्याला म्हणाली की तू एक गुण जास्त मिळवला असता तर रौप्य पदक विजेता झाला असता . मला तुला सुवर्णपदक जिंकतांना पहायचे आहे .

घरच्यांच्या प्रोत्साहनामुळे निवृत्तीचा विचार त्याच्या मनातून मावळला . मला ऑलिम्पिक चॅम्पियन बनायचे हि जिद्द कायम ठेवून त्याने पुन्हा तन मन धन केवळ नेमबाजीसाठी अर्पण केले . क्रिकेटमध्ये सतत शतक झळकवण्यासाठी अनेक संधी असतात . टेनिसमध्येही चार ग्रॅंडस्लॅम स्पर्धा दरवर्षी होतात . नेमबाजीत सर्वोत्तम विजेता होण्याची संधी एकदाच चार वर्षांनी ऑलिम्पिक मध्येच याची त्याला सतत जाणीव व्हायची .

मानसिक दृष्ट्या कमी पडत असल्याचे उमगताच त्याने अधिक सूक्ष्म सरावासाठी जर्मनी गाठली . तेथे त्याला बुलमन नावाची निष्णात प्रशिक्षिका भेटली . त्याच्यासाठी ती द्रोणाचार्यच ठरली . पा नेमबाजीतील अर्जुनाला त्याचे केवळ लक्षच केंद्रित करण्याचे शिकवले . अथेन्स ऑलिम्पिक नंतर दोनच वर्षांनी झालेल्या जागतिक अजिंक्यपद स्पर्धेत त्याने सुवर्ण पदकाचा इतिहास घडवला . अशी कामगिरी करणारा तो पहिलाच भारतीय होता . आता ऑलिम्पिक पदक दूर नाही अशी तयारी सुरू असतानाच पाठदुखीच्या त्रासाने त्याला ग्रासले . आता नेमबाजी पुरे हाच विचार पुन्हा मनात घोळू लागला . शरीर साथ देत नसले तरी मन सतत हातात बंदूक घेण्यासाठी अधीर व्हायचे . जागतीक विजेतेपदावर तो कधीच समाधानी झाला नव्हता . त्याचे एकच ध्येय होते ऑलिम्पिक पदक नव्हे ऑलिम्पिक सुवर्णपदक .

तो नेमबाजीचा खेळाडू असला तरी सर्व खेळांचा आणि खेळाडूंचा अभ्यासक होता . भारतासाठी पहिले ऑलिम्पिक पदक कुस्ती खेळात खाशाबा जाधवानी जिंकले होते . हे त्याला माहित होते . १०० कोटी देश आणि अजूनही एकही वैयक्तिक खेळातील सुवर्णपदक नाही याची त्याला ही खंत वाटायची . मनोमनी मी पहीला सुवर्णपदक विजेता होणार असा निर्धार करायचा .

अखेर जर्मनीतच पाढीच्या दुखण्यावर उपाय आणि सराव करण्याचा त्याने निर्णय घेतला .वर्षभर तो पूर्णपणे जगापासू न अलिप्त होता .पाठदुखीवर मात करतांना नेमबाजी शिवाय दुसरे जग त्याला माहितच नव्हते .चार वर्षांनी पुन्हा तो ऑलिम्पिक मध्ये मोठया महत्वाकांक्षेने उतरला आणि विर्जींग स्पर्धेच्या दुस-याच दिवशी त्याने भारतासाठी ऐतिहासिक कामगिरीचा महापराक्रम केला . त्या जिगरबाज नेमबाजने भारतासाठी पहिले वैयक्तिक खेळातील सुवर्णपदक जिंकण्याचा इतिहास घडवला होता .

ऑलिम्पिक मधील नेमबाजी खेळात १० मीटर एअर रायफल प्रकारात त्याने भारतासाठी पहिले सुवर्णपद जिंकले . षा प्रकारात १० मीटर वरून ६० वेळा नेमबाजी करावी लागते .अंतीम फेरीत सर्वोत्तम ८ नेमबाजांना १० संधी प्राप्त होतात .भारताच्या त्या नेमबाजीने कमालच केली ६६९ .३ हा विश्वविक्रमी पल्ला गाठून ध्येयनिष्ठ नेमबाजाने ऑलिम्पिकचे शिखर गाठले . भारतासाठी सुवर्णशिखर गाठणारा तो तरुण म्हणजेच अभिनव बिंद्रा .

सोन्याचा चमचा तोंडात घेवून जन्मलेला अभिनव बालपणापासूनच नेमबाजीत अव्वल होता .आई वडलांनी पाठबळ दिल्यानेच तो सर्वोत्तम यशावर भारताचे नाव सुवर्ण अक्षराने नोंदवू शकला .शाळेत असताना तो सरावाच्या बंदुकीने घरातील अनेक वस्तू फोडायचा तरी आई वडलांनी त्याला विरोध न करता घरीच शूटींगची रेंज उभी करून दिली .त्यानेही शूटींगची रेंजला सर्वस्व मानले आणि देशासाठी सुवर्णलक्ष वेधत अभिनव बिंद्रा हे नाव भारताच्या नव्हे तर ऑलिम्पिकच्या इतिहासात अजरामर केले .

प्रा .सरोज होले

इलेट्रॉनिकस विभाग

## शिक्षकाची भूमिका व जबाबदारीची जाणीव

महाविद्यालयीन शिक्षकाची भूमिका व जबाबदारीची त्यांना असणारी जाणीव याचा उहापोह या शोधनिबंधात करण्याचा प्रयत्न केला आहे . तीन टप्प्यांमध्ये प्रामुख्याने ही मांडणी करण्यात आली आहे एक विद्यापीठ अनुदान मंडळाने शिक्षकांकडून केलेली अपेक्षा दोन उच्च तंत्र शिक्षण महाराष्ट्र राज्य व स्थानिक विद्यापीठांची शिक्षकांबद्दलची भूमिका व तीन प्रशासकीय कामकाज सांभाळताना व शिक्षकांबद्दल स शोधन करतांना प्रत्यक्ष आढळलेली परिस्थिती .

जागतीक पातळीवर उच्चशिक्षणाच्या संदर्भात अनेक बदल होत आहेत ,खाजगी व अंतरराष्ट्रीय शिक्षणसंस्था भारतात येऊ घातल्या आहेत . त्यामुळे आपण ही आंतरराष्ट्रीय पातळीवर विचार करणे ही काळाची गरज आहे . या परिस्थितीत महाविद्यालयात शिकविण्या-या शिक्षकांवर बरीच मोठी जबाबदारी येऊन पडण्याची शक्यता आहे . त्यासाठी शिक्षकाची भूमिका विद्यापीठ अनुदान मंडळाच्या दृष्टीकोनातून स्पष्ट करणे व स्थानिक विद्यापीठे उच्च तंत्र विभागाची भूमिका अपेक्षांचा विचार करणे अत्यंत गरजेचे आहे . Code AaiNa Professional Ethics विचारही या ठिकाणी करत आहे . विद्यापीठ अनुदान मंडळाने गॅझेटमध्ये स्पष्ट केल्यानुसार विद्यार्थ्यांपासून समाजापर्यंत जाऊन पोहचण्याचा प्रयत्न आवश्यक आहे .

### शिक्षकांची जबाबदारी-

स्वतःच्या शिक्षकी पेशाबद्दल अभिमान /आदर राखून समाजापर्यंत अभ्यासक्रमाच्या माध्यमातून पोहचण्याची गरज प्रतिपादन केली आहे . सतत अभ्यास व संशोधन या माध्यमातून स्वतःला काळाच्या सुसंगत ठेवणे . विविध चर्चासत्रे ,कार्यशाळा यामधून आपल्या ज्ञानात भर घालणे व वाढविणे आवश्यक आहे . काही व्यावसायिक व शैक्षणिक संस्थांशी सदस्यत्वाने बांधले जावून आपला शैक्षणिक दर्जा वाढविणे, व त्यांची शिक्षण क्षेत्रातील घटकांशी नाळ जोडणे आवश्यक मानले गेले आहे .

महाविद्यालयीन नेमुन दिलेल्या तासिका ,प्रात्यक्षिके शिक्षणासाठी आवश्यक असलेली महिती ,संशोधन व परीक्षेशी संबंधित कामे याबद्दल तळमळीने जीवन ओतून काम करणे व आपल्या ज्ञान क्षेत्रातील अद्ययावत महिती आपल्याला असण्याची गरज आहे .

शिक्षणसंस्थेला रोजच्या कामकाजात मदत करणे आपल्यावर असणा-या जबाबदारीची जाणीव ठेवणे,परिक्षक , पेपर सेटर्स, पर्यवेक्षक म्हणून आपल्यावर असलेली जबाबदारी पार पाडणे .

समुदाय सेवा,शैक्षणिक , Extension Co-Curricular, extracurricular या उपक्रमात सहभागी होणे गरजेचे आहे .

विद्यापीठ अनुदान मंडळाने शिक्षक व विद्यार्थी शिक्षक व इतर प्राध्यापक सहकारी शिक्षक व शिक्षकेतर कर्मचारी शिक्षक व प्रशासकीय अधिकारी वर्ग (प्राचार्य उपप्राचार्य,संस्था प्रतिनिधी इ . )शिक्षक व समाज याविषयीची आपली भूमिका यामध्ये प्रसिध्द केली आहे . या वरून या सर्व घटकांबरोबर शिक्षक म्हणून असणारे संबंध स्पष्ट होताना दिसतात .

### विद्यार्थी व शिक्षक नाते-

विद्यार्थ्यांबरोबरील शिक्षकाच्या नात्याचा उल्लेख करत असतांना विद्यार्थ्यांना विचारांचा मतांचा आदर करणे व ते व्यक्त करण्याची त्यांना संधी देणे तसेच धर्म,जात,राजकिय ,आर्थिक सामाजिक व शारिरीक वैशिष्ट्यांच्या आधारे कोणत्याही विद्यार्थ्यांना वेगळी वागणूक देऊ नये सर्वांना समान लेखावे .

विद्यार्थ्यांच्या व्यक्तीमत्व विकासाबरोबरच समाज विकासाही साध्य होईल यासाठी प्रयत्न करणे, विद्यार्थ्यांना वैज्ञानिक दृष्टी देऊन श्रमप्रतिष्ठा, लोकशाही एकात्मता देशभक्ती आणि शांतता या मुल्यांची रूजवणूक त्यांच्या मध्ये करणे . विद्यार्थ्यांबरोबर शिक्षकांची वागणूक स्नेहपूर्ण /सौदारहपूर्ण असावी कोणत्याही अधिक मूल्यांची अपेक्षा न करता विद्यार्थ्यांना तासिकापेक्षा अधिक वेळ देऊन त्यांच्या अडचणी सोडविणे, शिकविण्यासाठी वेळ देणे व मार्गदर्शन करणे आवश्यक मानले आहे . आपल्या राष्ट्रांचे शिक्षण विषयक उद्दिष्ट गाठण्यासाठी त्यांना प्रयत्नशील बनविणे व राष्ट्रीय सांस्कृतिक वारश्याचे जतन व आदर करण्याची वृत्ती त्यांच्या अंगी वाणविणे गरजेचे आहे .



## शिक्षक व सहकारी -

सर्व सहका-या समान लेखणे,वरिष्ठ/कनिष्ठ अश्या स्वरूपाचा भेद न करणे ,जाती ,वंश,लिंग या आधारे कोणत्याही भेद न करणे,वरिष्ठांच्या मनात आपल्या सहकार्याबद्दल कोणताही गैरसमज न पसरविणे .

## शिक्षक व वरिष्ठ पदस्थ-

यामध्ये संस्थेचे पदाधिकारी , महाविद्यालयातील प्राचार्य उपप्राचार्य व इतर शिक्षणसंस्थेतील अधिकार मंडळावर असलेल्या सदस्यांचा समावेश होतो .

प्रत्येक संस्थेने ठरवून दिलेल्या आदेशांचे व नियमांचे पालन करणे व आदर करणे . आपल्या शिक्षण संस्थेत आपल्यावर वरिष्ठांनी सोपविलेली जबाबदारी चोखपणे पार पाडणे तसेच बाहेरील शिकविण्या, वैयक्तीक कामे,बाहेरील शैक्षणिक कामे यामुळे आपले रोजचे नेमुन दिलेल्या कामात काही व्यत्यय येणार नाही याची काळजी घेणे आवश्यक मानले गेले आहे .विविध शैक्षणिक धोरणे व उद्दिष्टे यांची पूर्ती करण्यासाठी संस्थेस मदत करणे वरिष्ठ पदस्थांना संस्थेचा जास्तीत विकास व्हावा ह्या प्रयत्नांमध्ये मदत करणे काही अपरिहार्य कारणांमुळे दिली गेलेली जबाबदारी टाळली जात असेल किंवा स्विकारणे शक्य नसेल तर त्याची पूर्वसूचना वरिष्ठांना देणे किंवा नकाराचे योग्य कारण स्पष्ट करणे आवश्यक आहे .

## शिक्षक व शिक्षकेत्तर कर्मचारी-

शिक्षक व शिक्षकेत्तर कर्मचारी यांनी परस्परांना सहकार्य करणे परस्परांचा आदर करणे व शिक्षकांनी शिक्षकेत्तर कर्मचा-यांना आपल्या पेक्षा वेगळे मानू नये . शिक्षक क्षेत्रातील कोणतेही काम/समारंभ पार असतांना शिक्षक व शिक्षकेत्तर कर्मचारी यांनी एका दिलाने एकत्र येऊन संबंधित उपक्रम पूर्णत्वास नेण्याची गरज आहे .

## शिक्षक व पालक -

शिक्षकांनी पालकांच्या सतत संपर्कात राहून त्यांच्या पाल्यांच्या प्रगती विषयची महिती देणे राहणे आवश्यक आहे .वर्गातील व महाविद्यालयातील त्याचे वर्तन/ गैरवर्तन कळविण्यासाठी प्रत्यक्ष भेटीची आवश्यकता असल्यास पालकांना प्रत्यक्ष भेटून याबद्दलची महिती देण्याची गरज आहे .

## शिक्षक व समाज-

विद्यापीठ अनुदान मंडळाने शिक्षक व समाज यांच्यातील संबंधाविषयी आपली भूमिका विशद केली आहे .आपल्या विद्यार्थ्यांच्या माध्यमातूनच आपल्याला समाजापर्यंत पोहचायचे आहे .शिक्षणाची ओळख समाजास जनतेची सेवा अशी करून देणे . शिक्षणसंस्थामध्ये घेतल्या जाणा-या उपक्रमाची महिती समाजास करून देणे . समाज व शिक्षण यांची शैक्षणिक संस्थांच्या माध्यमातून सांगड घालण्यासाठी प्रयत्न करणे,सामाजिक समस्यांचे भान ठेऊन समाजाच्या विकासासाठी शैक्षणिक उपक्रमांच्या माध्यमातून प्रयत्न करणे,नागरिकत्वाच्या जर्वा वदा-यांचे भान ठेवणे .समुदायाच्या विविध उपक्रमात सहभागी होणे व त्यातून संपूर्ण राष्ट्र विकासाचे उद्दिष्ट डोळ्यापुढे ठेवण्याची खरी गरज प्रतिपादन केली आहे . समुदायामध्ये धार्मिक ,जातीय ,अल्पसंख्याक समुहात तेढ निर्माण होईल किंवा समाजात अशांतता निर्माण होईल अश्या कोणत्याही कार्यक्रमात सहभागी न होणे व अश्या उपक्रमांचे शैक्षणिक संस्थामध्ये आयोजन न करणे .

वरील Code of Professional Ethics च्या संदर्भात विचार करतांना असे लक्षात येते की छ विद्यापीठ अनुदान मंडळाच्या या अपेक्षा पूर्तता खरोखरच किती प्राध्यापक करत आहे व आपल्या भूमिकेशी प्रामाणिक आहेत हा विचारात घेण्याचा मुद्दा आहे विद्यापीठ अनुदान मंडळाने वेळोवेळी दिलेल्या उपयुक्त सूचनांचे पालन स्थानिक विद्यापीठे/ उच्च तंत्र शिक्षण विभाग व महाविद्यालये यांना बंधनकारक आहे . पण घड्याळ्याचे तास पाहून काम करणा-या प्राध्यापकांचे प्रमाण महाविद्यालयात कमी नाही .

## सद्यस्थितीचा अढावा-

पुणे /नगर /नाशिक या महाविद्यालयातील स्त्री प्राध्यापकांच्या समाजशास्त्रीय अध्ययन करत असतांना असे निदर्शनास आले की जवळ जवळ ५०% प्राध्यापकांना UGC Code of conduct ची महिती नाही . आज बायोमेट्रीक उपस्थिती विद्यापीठे /महाविद्यालयांच्या

काही शैक्षणिक संस्थामध्ये प्राध्यापकांच्या स्वतःच्या शैक्षणिक विकासावर बंधने आणली जातात ज्यामध्ये चर्चासत्र /कार्यशाळा यांच्यासाठी कर्तव्य रजा (डुटय ल्पाव्) मंजूर न करणे . प्हल्लि प्हद . पा अभ्यासक्रमासाठी वेळेची सूट न देणे,संशोधन प्रकल्पाकरिता आवश्यक असणारे अनुदान न देणे किंवा त्याला प्रोत्साहन न देणे इ .त्यामुळे PBAS cas form निम्त्याच्यावर प्राध्यापकांचे रिकामे असलेले व किमान गुण ही न मिळणा-या प्राध्यापकांचे प्रमाण मोठे आहे .

प्रशासकीय कामकाज संभाळताना प्राध्यापकांना नियमित कामांच्या वेळेपेक्षा अधिक वेळ थांबविले तर येणा-या अडचणी ,महिला प्राध्यापकांचे कौटुंबिक व आरोग्य विषयक प्रश्न त्यामुळे कामकाजात अडचण जाणवतात,सहकारी प्राध्यापकांना जाणवणा-या अडचणीही लक्षात घ्याव्या लागतात .

विद्यापीठ अनुदान मंडळाने आपली भूमिका स्पष्ट करणे व स्थानिक विद्यापीठांनी सूचविलेल्या चौकटीबरोबरच प्रत्येक महाविद्यालयात विशिष्ट कामकाजाची पध्दती आहे . आणि विद्यार्थी अभिमुख शिक्षण पध्दतीत विद्यार्थी केद्रबिंदू मानुन पुढे जात असतांना जे काही नेमुन दिले आहे त्यापेक्षा अधिक आपण शिक्षक आपल्या संस्थेसाठी विद्यार्थ्यांसाठी समाजासाठी काय करतो हे पाहणे आर्थिक गरजेचे वाटते . नॅक मुल्यांकन/पूर्णमुल्यांकन समिती ज्या वेळी महाविद्यालयातील विविध विभागांना ज्या वेळी भेटी देते व प्राध्यापकांशी ज्या वेळी संवाद साधते ,त्यावेळी ही अभ्यासक्रमा पलिकडे जाऊ न (Beyond syllabus)आपण विद्यार्थी, संस्था व समाज यासाठी काय करतो त्यालाच अधिक महत्व दिलेले दिसते .

काळाशी सुसंगत कौशल्याभिमुख शिक्षण पध्दती राबविण्याची खरतर आजच्या शिक्षणपध्दतीतून व शिक्षकाकडून गरज आहे, मुल्यांची रूजवणूक विविध उपक्रमांच्या माध्यमातून व कार्यक्रमातून विद्यार्थ्यांना संस्काराच्या रूपाने देणे गरजेचे आहे .

वरील सर्व बाबी केवळ शिक्षण संस्थांचाच विकास घडवून आणणार नाहीत तर प्अश सारख्या प्राध्यापकांचे मुल्यांकनसाठी उपयुक्त ठरणा-या अर्जामध्येही शिक्षकांना त्याचा निश्चीतपणे उपयोग होईल अशी खात्री वाटते .

विद्यापीठात अभ्यासमंडळावर काम करणारे सदस्य शिक्षक परिक्षेची विविध कामे करणारे सदस्य शिक्षक ,विद्यार्थी गुणवत्ता वाढीसाठी सतत प्रयत्नशील असणारे शिक्षक सॉफ्ट स्क्रील,उद्योजकता,युवा सप्ताह,एन .एस .एस .,चर्चासत्र व कार्यशाळेचे आयोजन करणारे सदस्य प्राध्यापक यांना स्वतःला ही विविध कार्यक्षेत्रात अनेक संधी तर प्राप्त होतातच पण त्याबरोबरच काम करण्यातले समाधान ही निश्चीतपणे प्राप्त होते असे प्रामाणिकपणे वाटते .

प्रा .ज्योती गगनग्रास

उपप्राचार्या व समाजशास्त्र

विभागप्रमुख

मॉडर्न महाविद्यालय गणेशखिंड

पुणे ५३ .

## Teacher's Achievement

### Prof. Shruti Bhatkhande

- Worked as Chairman for one session at two days state level seminar organised by Daund Taluka Arts and Commerce College Daund Dist. Pune on Renaissance in the 19<sup>th</sup> Century in Maharashtra on 26<sup>th</sup> and 27<sup>th</sup> Feb 2013.
- Attended 2 days national Workshop on 22<sup>nd</sup> and 23<sup>rd</sup> 2013 organised by A. G. College Pune on Makers of Modern India.

### Ms. Shweta Sawale

- Attended one day workshop on credit system organized C.T. Bora College Shirur on 8<sup>th</sup> Jan 2013.

### Dr. Sadhana Natu

- Invited as a Guest for International Women's Day ( 8 March) at Honeywell International to speak on 'Achieving a balance between Professional Work and Home Life'
- Presented a Paper entitled ' Gender and Psychology : Moving beyond Tokenism' at the National Conference of National Academy of Psychology organized at Christ College, Bangalore ( 10-12 December 2012 )
- Resource Person At Symbiosis International University for a Workshop for Faculty Members on the topic :- Teacher as a Friend, Philosopher and guide : Dealing with Students'critical issues, 15 JULY 2013
- Conducted a Session on Thinking Skills at Symbiosis College of Arts and Commerce, 6 August 2013
- Best Teacher Award of PE Society , April 2013.
- **Student Journal – KALEIDOSCOPE** – The Fifth Volume was published in February 2013 on the theme 'Life is beautiful'. It consists of articles, interviews, book reviews and analytical essays on the subthemes of Depression and Overcoming all odds. 40 students of FYBA, SYBA and TYBA participated in this exercise. Divyanshu Ganatra (Clinical Psychologist) and Ujwal Mehendale (Mental Health Writer), the Guests for the Programme were interviewed by the Students.

### Dr. Madhuri Kulkarni & Dr. Sushma Katade

- Participated in workshop on implementation of credit system for P.G. courses in colleges affiliated to UOP on 13<sup>th</sup> Feb 2013 at AGC.
- Participated in F.Y. B.Sc. workshop on 26<sup>th</sup> Feb 2013 at AGC.
- Coordinator of workshop on NET – SET guidance on Feb 22<sup>th</sup> -24<sup>th</sup> , 2013.

### Dr. Neelima Kulkarni

- Attended F.Y.B.Sc. syllabus restructuring workshop organised by H. V. Desai college on 4/2/2013.

### Mrs. Sneha Ogale

- Participated in quality enhancement workshop organized by Microbiology Association , Modern College of ASC, Shivajinagar , Pune-05, on 5/2/2013.
- Participated in one day workshop on implementation of credit system for PG courses in colleges affiliated to university of Pune organized by internal quality assurance cell , Abasaheb Garware College , Pune on 13/2/2013.

## Teacher's Achievement

### Mr. Avinash Kharat

- Attended one day workshop on restructuring of syllabus for B.C.A. /M.C.A. Commerce)/M.Com(E-comm.) organized by Indra College of Commerce and science , Pune-33, on 18<sup>th</sup> Jan 2013.
- Participated in national conference on emerging trends in entrepreneurship : global perspective on 1<sup>st</sup> and 2<sup>nd</sup> February 2013. Organized by Modern college of Arts , science and commerce ,Ganeshkind , Pune -53.

### Ms. Priti Deskmukh , Mrs. Vaibhavi Patki , Ms. Sonali Nangude and Deepali Rane

- Participated in national conference on emerging trends in entrepreneurship : global perspective on 1<sup>st</sup> and 2<sup>nd</sup> February 2013. Organized by Modern college of Arts , science and commerce ,Ganeshkind , Pune -53.

### Librarian Ms. Sangeeta N Dhamdhare

#### Publications

1. AB Gunjal, SN Dhamdhare(2013).Application of Information and Computer Technology In Libraries. International Journal of Computing, Communications and Networking ISSN 2319-2720. Vol.2, Issue.1.pg.6-11.
2. Sangeeta N. Dhamdhare and Ramdas Lihitkar. Open Source Software: Boon to Digital Libraries. Cloud Publications. International Journal of Advanced Library and Information Science2013, Volume 1, Issue 1, pp. 23-38, Article ID
3. Sangeeta N Dhamdhare and Dr. Ramdas Lihitkar(2013). ABCD Open Source Software for managing ETD repositories. Paper accepted for presentation at 16th International Symposium on Electronic Thesis and Dissertations going to be held on 22nd Sept to 26th Sept 2013 at University of Hong Kong, Hong Kong.

#### Projects Undertaken:

1. Sangeeta N Dhamdhare. Minor research project "Building knowledge management model for higher education institutes". BCUD. University of Pune for the year 2012-14

#### Degrees awarded-18/8/2013

Jyotish Visharad and Bhavishya Bhushan - Varah Mihir Jyotish Open University —Distinction.

#### Seminar Conferences Attended and Poster presentation:

1. Sangeeta N Dhamdhare(2013).Participated in **Innovation-2013 organized by BCUD –University of Pune**-Building knowledge management model for higher education institutes
2. Sangeeta Dhamdhare. Participated in Higher Education Librarians Conclave 2013 organized by Pearson Publication on Monday ,10<sup>th</sup> June 2013 at Pride hotel, Pune

Nominated as Editorial board member of the International Journal of Information Library and Society. **ISSN Number:** 2278-0386, Publishing India Group.

Nominated as Editorial Board member of International Women Journal of Distance Education, Turkey, <http://wojde.org/?pnum=5&pt=Editorial%20Board> , ISSN 2147-0367, 2013 onwards

Nominated as Editorial Board Member "INTERNATIONAL RESEARCH JOURNAL ON INFORMATION AND COMMUNICATION STUDIES" A PEER REVIEWED REFERRED PUBLICATION.

Nominated as International Educational Research Center – Member

#### Library Staff Achievements:

- Mr. Charudatta Late , Library Attendant Passed T.Y.B.A. examination
- Mr. Santosh Mohol, Library Attendant Passed T.Y.B.A. examination

## Forthcoming Event in next six months

### Library

- 14th October 2013—One day State Level Seminar on “Cloud Computing”
- October 2013—Book release— Dhamdhere, Sangeeta N. "Cloud Computing and Virtualization Technologies in Libraries." IGI Global, 2014. 1-403. Web. 17 Aug. 2013. Release Date: October, 2013. Copyright © 2014. 403 pages. ISBN13: 9781466646315, ISBN10: 1466646314, EISBN13: 9781466646322
- November 2013—Book Exhibition, Sale of old syllabi books of library
- November 2013—Lectures
- December 2013—Annual Poster Competition for all students

**This E-Newsletter is published and copyrighted by**



Dr. Sanjay S Kharat

Principal

Modern College of Arts, Science and Commerce,

Ganeshkhind, Pune—411016

<http://www.moderncollegegk.org/index.php>

### Special Thanks to

Prof. Prakash Dixit,  
Visitor



Prof. Suresh Todkar,  
Chairman



**HAPPY READING**

**Thanks**



**Ms. Sangeeta N Dhamdere**  
**Editor-in-Chief/Librarian**

P.E.Society's

Modern College of Arts, Science and Commerce,  
Ganesh-Khind, Pune—53

Ph.020-25634021 Ext.211,212

Email: [modernlibrary.sangeeta@gmail.com](mailto:modernlibrary.sangeeta@gmail.com)

<http://sites.google.com/site/sangeetadhamdere>